

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол № 7 от 10 апреля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ «СОШ «Левушка»  
Э.Е.Горбатова  
приказ № 13 от 11 апреля 2019 г

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Частного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа «Левушка»  
за 2018 год

2019 год

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об организации

Самообследование ЧОУ «СОШ «Левушка» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

**Целями проведения самообследования** являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Левушка» создано в 2002 году

Юридический адрес: 4555049, Челябинская область, город Магнитогорск, проспект Карла Маркса, дом 198, корпус 4.

Фактический адрес: 4555049, Челябинская область, город Магнитогорск, проспект Карла Маркса, дом 198, корпус 4.

Свидетельство о государственной аккредитации 74А01 № 0000030 от 06 ноября 2012 г., действительно до 06 ноября 2024, регистрационный номер 1435

Лицензии 74Л02 № 0002782 от 27 января 2017 года, срок действия - бессрочно, регистрационный номер 13591

ЧОУ «СОШ «Левушка» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Учредитель:

Учредителем школы является Горбатова Элина Евгеньевна.

Телефон: (3519) 45-95-20

E-mail: school-levushka@mail.ru

Сайт: <http://leo.magnitogorsk/org>

Миссия школы - обеспечить оптимальные условия для качественного освоения обучающимися базового стандарта обучения, устойчивого развития школы на основе удовлетворения образовательных потребностей социума, обновления качества образования и форм организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями современного общества.

Цель школы - создание обогащённой образовательной среды как средства формирования духовно-нравственной, творческой, социально-активной личности, владеющей основными образовательными компетенциями.

#### **Режим работы**

В ЧОУ «СОШ «Левушка»: - 1-9 классы учатся по пятидневной неделе;

- 10-11 классы учатся по шестидневной неделе

Продолжительность академического часа в школе составляет: для первых классов – 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие), для 2-11 классов - 45 минут.

Индивидуальные, групповые занятия, кружков и спортивных секций начинаются в 14-45.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Продолжительность каникул – 31 календарный день в течение учебного года, в 1-х классах – 40 календарных дней в течение учебного года Летние каникулы с 1 июня по 31 августа.

**Формы получения образования (на 31.12.2019г):**

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	175
Семейное образование	22
Самообразование	5
Очно-заочная форма	2
Всего в контингенте	177

**Контингент обучающихся в ЧОУ «СОШ «Левушка» за отчетный период**

	На начало 2018-2019 учебного года	На начало 2019-2020 учебного года
Всего учащихся	160	180
В начальной школе	52	57
В основной школе	74	89
В старшей школе	34	34

Контингент обучающихся на начало 2019-2020 учебного года составлял 180 человек (в прошлом году на начало года было 160 человек, что на 11% меньше отчетного периода).

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентируется ст. 3, ст. 53 Закона РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом образовательной организации.

**Сравнительные данные о численном составе обучающихся и количестве классов**

Уровни обучения	2016-2017	2017-2018	2018-2019
начальная школа	34	40	57
основная школа	59	71	89
средняя школа	31	31	34
всего по ОУ	124	142	180
количество классов	11	12	13
средняя наполняемость классов	11,2	11,8	13,8

Обучение в 1- 8 классах осуществлялось по программе ФГОС.

В школе функционировало 13 классов. Из них: 5 классов начальной школы, 6 классов в среднем и 2 класса в старшем звене.

Средняя наполняемость классов по школе в 2018-2019 учебном году составила – 13,8 обучающихся, это на 2 ученика больше, чем в прошлом учебном году. Наполняемость классов также как и общее количество обучающихся постоянно растет.

В школе 6 учеников занимались по индивидуальному учебному плану, по очно-заочной форме обучения. Это спортсмены, которые закончили школу по ускоренной программе - за один год - 10, 11 классы. На 31 декабря 2019 года по очно-заочной форме обучения занимаются двое обучающихся.

## 2. Сведения о системе управления образовательной организации

Управление ЧОУ «СОШ «Левушка» осуществляется в соответствии с федеральными законами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### *Администрация ЧОУ «СОШ «Левушка»*

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество
1	Директор	Горбатова Элина Евгеньевна
2	Заместитель директора по УВР	Гаврилова Светлана Геннадьевна
3	Заместитель директора по НМР	Медведева Нигара Розыкулыевна
4	Заместитель директора по ИКТ	Пилинцова Ольга Николаевна
5	Заместитель директора по ВР	Галимова Наталья Васильевна

Общее управление школой осуществляет директор Горбатова Элина Евгеньевна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются:

**Общее Собрание трудового коллектива** – орган самоуправления трудового коллектива.

**Педагогический совет** – постоянно действующий орган управления, созданный для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ЧОУ «СОШ «Левушка».

Образовательное учреждение не имеет филиалов и представительств, структурных подразделений нет.

## 2. Образовательная деятельность

ЧОУ «СОШ «Левушка» – это общеобразовательное учреждение, реализующее программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Образование в школе строится в полном соответствии с областным базисным учебным планом.

### 2.1. Реализация учебного плана

#### Начальное общее образование (1-4 классы).

В 2018 учебном году в 1-4 классах реализовывалась ООП НОО Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования составлен на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, 2-4 классах – 34 учебные недели.

Конечной целью обучения в ЧОУ «СОШ «Левушка» является подготовка духовно-нравственной, творческой, социально-активной личности; выпускника, способного успешно адаптироваться в окружающем социуме.

На уровне начального общего образования реализуется программа «Перспектива». Формируется способность обучающихся к организации своей деятельности на основе внешнего и внутреннего побуждения, учебного сотрудничества, индивидуальной, игровой, творческой, практической, исследовательской, художественно-эстетической, трудовой и спортивной деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена в обязательной части плана предметами «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3х классах и 3 часа в неделю в 4-х классах). Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах выделяется дополнительно 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык». Введение иностранного языка в начальной школе со 2 класса по 2 часа в неделю обусловлено современными тенденциями в развитии общества. Обучающиеся 2-4 классов изучают английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в обязательной части плана предметом «Математика» (4 часа в неделю).

Формирование первоначальных представлений о природе, обществе, человеке осуществляется в предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». Образовательная область представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Данная область представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» и включает в себя 6 модулей. Предмет обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Один из модулей изучается обучающимся с их согласия и по выбору родителей (законных

представителей). На основании анкетирования и заявлений родителей в 4 классе был выбран модуль «Основы мировых религиозных культур» (по 1 часу в неделю). Данные курсы носят культурологический характер и направлены на развитие у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним.

Предметная область «*Искусство*» представлена предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Содержание предметной области «*Технология*» представлено предметом «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область «*Физическая культура*» представлена предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

НРЭО интегрированы в содержание всех предметов, представленных в учебном плане.

Таким образом, в учебном плане предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при

5-дневной учебной неделе согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1 классе составляет 21 час, а во 2-4х классах – 23 часа.

В рамках внеурочной образовательной деятельности по желанию обучающихся и их родителей реализуется дополнительное образование, включающее различные направления воспитания и социализации личности младшего школьника:

- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное.

Общекультурное направление представлено курсами: «Волшебная кисточка», «Юный мастер», целью которых является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека. По этому направлению педагог осуществляет свою работу в форме игровых занятий, мини-спектаклей, конкурсов, выставок. Курсы данного направления помогают в реализации творческих способностей обучающихся и повышению их культурного уровня.

Социальное направление реализуется через курс: «Школа добрых дел», «Азбука жизни». Эти занятия помогают развивать у ребенка доброту, наблюдательность, чувство дружбы и коллективизма, создают мотивацию к совершению хороших поступков и к оказанию помощи окружающим людям. Также обучающиеся приобретают и совершенствуют опыт творческой преобразовательной деятельности, получают возможность творческого саморазвития; обучаются полезным и социально ценным видам практической деятельности; учатся продуктивному взаимодействию. В содержание работы обучающихся входит изготовление подарков, сувениров, предметов бытовой среды различного назначения.

В рамках духовно-нравственного направления организован курс «Театральный кружок» и «Путешествие по стране Этикета», целью которых является формирование нравственных чувств и нравственно-этической ориентации детей. Приобщение детей к

нравственному наследию способствует воспитанию личности, формированию чувства, основанного на понимании духовных ценностей. В рамках курса идет расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике, обогащение нравственно эстетического опыта ребенка. Программа призвана развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Здоровейка» и курсом «Ритмика», которые выполняют задачу развития двигательной активности обучающихся, формирования у детей навыков здорового образа жизни, становления характера, знаний и навыков безопасного образа жизни, а также развитие интереса к спорту.

Общеинтеллектуальное направление: «Юный исследователь», «Лего-конструирование». Главной целью данного направления внеурочной деятельности является удовлетворение познавательных потребностей обучающихся, которые не могут быть в силу разных причин удовлетворены в процессе изучения предметов. Лего-конструирование – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Процесс обучения помогает детям ориентироваться на плоскости, учит их запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, способствует совершенствованию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, изобретательность.

Все программы курсов внеурочной деятельности составлены в соответствии с перспективным учебным планом на годы обучения в начальной школе. Все курсы внеурочной

деятельности способствуют формированию личностных качеств обучающихся, запланированных в программе духовно-нравственного развития и воспитания.

Таким образом, продолжается работа по оптимальному развитию каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик - равноправный участник процесса обучения; осуществляется формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность образовательной деятельности на всех этапах обучения.

Реализуемые программы начального образования гарантируют достижение положительных результатов и обеспечивают слияние обучения, развития и воспитания младших школьников в единую образовательную деятельность, способствующую разностороннему и гармоничному развитию обучающихся, раскрытию их творческих возможностей.

### **Основное общее образование (5-8 классы).**

В 2018 учебном году была продолжена реализация Основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО. В рамках ФГОС обучалось 4 класса: 5, 6, 7, 8 классы (всех по одному).

Учебный план на 2018–2019 учебный год разработан с учетом освоения обучающимися 5-8 х классов ФГОС ООО.

Обучение организуется по пятидневной учебной неделе в 5-8 классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10). Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составит не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Каждый предмет учебного плана решает, как задачи достижения собственно предметных, так и задачи достижения личностных и метапредметных результатов.

Учебный план и в целом основная образовательная программа основного общего образования состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 70% и 30%.

Обязательная часть учебного плана соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ».

В обязательной части учебного плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение «Русского языка» - 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю - в 6 классе, 4 часа в неделю – в 7 классе и 3 часа в неделю – в 8 классе; «Литературы» - по 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю – в 7-8 классах.

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение предмета «Иностранный язык» в объёме 3х часов в неделю. Во всех классах изучается английский язык.

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История» (изучаются в объёме 2х часов в неделю в 5-8 классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю в 6-8 классах) и «География» (по 1 часу в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах).

Предмет «Математика» изучается по 5 часов в неделю в 5-6 классах в предметной области «Математика и информатика». В 7-8 классах в названной предметной области изучаются «Алгебра» (недельная нагрузка -3 часа) и «Геометрия» (недельная нагрузка -2 часа). Вводится в качестве обязательного предмет «Информатика» (по 1 часу в неделю в 7-8 классах).

Изучение *естественно-научных предметов* представлено «Биологией» (по 1 часу в неделю в 5-7 классах и 2 часа в 8 классе), «Химией» (2 часа в неделю в 8 классе) и «Физикой» (по 2 часа в неделю в 7-8 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

На предмет «Технология» в предметной области «Технология» отведено по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе. При проведении учебных занятий осуществляется деление класса на подгруппы – «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура». На изучение предмета отводится 2 часа.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе в качестве обязательного вводится учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме 1 часа в неделю.

Таким образом, недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 26 часов в 5 классе, 28 часов – в 6 классе, 29 часов – в 7 классе и 30 часов – в 8 классе.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

В пятом классе объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 2 часа в неделю (по пятидневной учебной неделе), в шестом классе - 1 час в неделю, в седьмом классе – 2 часа в неделю, в восьмом классе - 2 часа в неделю (по пятидневной учебной неделе).

Для удовлетворения познавательных интересов в различных областях деятельности за счет *части, формируемой участниками образовательных отношений*, вводятся различные предметы (курсы), а также осуществляется выделение дополнительных часов в рамках изучения учебных предметов обязательной части учебного плана.

Введение предмета «Обществознание» в 5 классе (1ч. в неделю) позволяет добиться «оптимальной социализации подростка, его приобщения к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, формирования гражданской идентичности личности». Таким образом становится возможным освоить программу основного общего образования по предмету, рассчитанную на 170 часов в 5-9-х классах.

В образовательной области «Естественно-научные предметы» в 7 классе введён дополнительно 1 час на изучение предмета «Биология».



В 8 классе для расширения, систематизации и обобщения знаний по алгебре введен курс «Решение текстовых задач».

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования регулятивных универсальных учебных действий через развитие двигательной активности обучающихся средствами физической культуры и спорта в 5-8-х классах вводится третий час физической культуры.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» является обязательной предметной областью. В соответствии с национальными, региональными, этнокультурными особенностями, сложившейся системой преподавания общественных и художественно-эстетических дисциплин

и имеющимся учебно-методическим обеспечением предметную область «*Основы духовно-*

*нравственной культуры народов России*» (ОДНКНР) рекомендуется реализовать через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов, либо реализовывать посредством курсов внеурочной деятельности. Требования стандарта реализуются следующим образом:

- в 5 классе посредством изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

- в 5-8 классах посредством изучения курсов внеурочной деятельности «Я и мое Отечество»:

и нравственно-политическом воспитании обучающихся посредством внеурочной деятельности «Лидерство».

Таким образом обеспечивается:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственности, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В конце учебного года проводятся комплексные контрольные работы, позволяющие отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся.

В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования происходит чередование 2-х форм образовательной деятельности: урочной и внеурочной. Задача учителя и классного руководителя как воспитателя - поддерживать хорошие инициативы детей и обеспечивать возможности для их осуществления.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими курсами: «Основы проектной деятельности» (5-8 классы), «Компьютерная грамотность» (5-6 классы). Курсы направлены на развитие логического мышления детей, способствуют развитию креативности и самовыражению, во многом влияют на успешность ребенка в учебной деятельности. Развивают интеллектуальные способности каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса, интенсивное накопление знаний об информационных технологиях.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Спортивные игры». Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами

игр во внеурочное время. Программа актуальна, так как ее реализация способствует профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни через развитие интереса к спорту.

Курсы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Я и мое Отечество», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» открывают для школьников возможность проявить инициативу, раскрыть свой творческий потенциал и лидерские качества, ощутить причастность к общественно значимым делам. Целями занятий курса являются развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к Отечеству, старшим, окружающим, формирование у школьников ориентации на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности.

В рамках социального направления проводится курс «Самосовершенствование личности». Цель курса: передача обучающимся знаний, умений, навыков социального взаимодействия людей, опыта поколений, воспитание стремления обучающихся к полезному времяпровождению и позитивному общению, а также расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».

Общекультурное направление представлено курсом «Творческая мастерская». Целесообразность данного направления заключается в развитии общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, в умении видеть красоту окружающего мира, ценить произведения изобразительного искусства. Посещая курс «Творческая мастерская» учащиеся примут участие в конкурсах изобразительного искусства, освоят азы рукотворного творчества.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.).

#### **Основное общее образование (9 классы).**

Учебный план основного общего образования в 9-х классах в 2018- 2019 учебном году рассчитан на 33 учебных недели. Продолжительность урока в основной школе - 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Вариативная часть учебного плана определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание основного общего образования в ЧОУ «СОШ «Левушка» представлено образовательными областями:

Образовательная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (2 часа в неделю), «Литература» (3 часа в неделю) и «Иностранный язык» (3 часа в неделю).

Образовательная область «Математика» представлена предметами «Математика» (5 часов в неделю), «Информатика и ИКТ» (2 часа в неделю). Предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух разделов – «Алгебра» и «Геометрия».

Образовательная область «Обществознание» представлена следующими учебными предметами: «История» (2 часа в неделю), «География» (2 часа в неделю), и «Обществознание» (1 час в неделю).

Образовательная область «Естествознание» состоит из учебных предметов «Биология» (2 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю), «Физика» (2 часа в неделю).

Образовательная область «Искусство» в учебном плане школы представлена учебным предметом «Мировая художественная культура» (1 час в неделю).

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (2 часа в неделю с делением классов на подгруппы «Технический труд» и «Обслуживающий труд»).

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 3 часа в неделю).

• Вариативная часть учебного плана представлена 1 часом элективного курса «Учись писать грамотно». Курс направлен на восполнение недоработок в обучении грамотному письму при подготовке к итоговой аттестации, на реализацию интереса обучающихся к сочинению, изложению, показывает роль и место письменных речевых компетенций в дальнейшей профессиональной деятельности обучающихся.

На изучение вопросов, связанных с НРЭО Челябинской области, отводится 10 % учебного времени в соответствии с федеральным базисным планом в рамках предметов инвариантной части в соответствии с рекомендованным учебно-методическим комплексом по каждому предмету.

### **Среднее общее образование (10-11 класс).**

Среднее общее образование – завершающий уровень, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

В 10-м классе организуется обучение по 6-тидневной учебной неделе (34 учебных недели). Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план состоит из следующих компонентов учебных предметов:

1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне.
2. Предметы по выбору на базовом уровне.
3. Компонент общеобразовательной организации.

**Предметы, изучающиеся на базовом уровне**, имеют минимальное, но достаточное количество часов, необходимое для общеобразовательной подготовки. Они обеспечивают систематические знания по отдельному учебному предмету и позволяют продолжить профессиональное образование по непрофилирующему предмету. Обязательные учебные предметы на базовом уровне представлены следующим набором: «Русский язык» (2 часа в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Иностранный язык» (3 часа в неделю), «История» (2 часа в неделю), «Обществознание (включая экономику и право) – 2 часа в неделю», «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю), «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Освоение **предметов по выбору на базовом уровне** позволяет обучающимся более успешно осуществить общеобразовательную подготовку, овладеть информационной культурой; обеспечивает направленность современной школы на культурологическое образование, формирующее личность школьника, развивает способность не только осваивать информацию, но и способствует научному осмыслению окружающего мира. Предметами по выбору в естественно-научной и социально-экономической группах является «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю).

**Элективные курсы** составлены на основе принципа профилирования и выполняют следующие функции:

1. Развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету.

2. Способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Таким образом, обучающиеся имеют возможность в рамках максимально допустимой учебной нагрузки (37 часов) получить разностороннее образование и развитие своей индивидуальной траектории.

Ученикам 10-ого класса даны 3 часа в образовательной области «Филология». Они представлены курсами «Русское правописание: орфография и пунктуация» (курс рассчитан на 68 часов обучения и будет продолжен в 11-м классе) и «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения» (рассчитан на 68 часов обучения и будет продолжен в 11-м классе) и «Современная грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ». Изучение данных элективных курсов позволяет повысить грамотность обучающихся в развитии культуры устной и письменной речи, выработать модель лингвистического поведения, способствующую адекватному и грамотному функционированию речи обучающихся в практической деятельности во время обучения и после окончания школы. Также обучающиеся 10-го класса будут изучать элективный курс по математике Н.Ниловой «Избранные вопросы математики» в объёме 2-х часов в неделю и продолжат освоение данного курса в объёме 1 час в неделю в 11 классе. Курс служит расширению и углублению математических знаний, систематизирует умения обучающихся по методам и приемам решения математических задач, встречающихся в школьном курсе на базовом и профильном уровнях, способствует повышению уровня подготовки к дальнейшему политехническому образованию.

В группе *социально-экономической* направленности представлены курсы:

1. По истории: «Локальные конфликты XXв.: политика, дипломатия, войны (И.Н. Селиванов, И.А. Конорева.)» (34 часа) и «Религии мира: история и современность (А.М. Родригес, М.В. Пономарёв, Е.С. Галкина)» (34 часа). Изучение проблем международных отношений и, в том числе, религиозного фактора приобретает большое значение в силу неуклонно развивающейся глобализации. В сложившихся условиях чрезвычайно важной задачей является знакомство подростков с прошедшим столетием и тесной связью религий с культурно-историческим прогрессом человечества. Предложенные элективные курсы в полной

мере способствуют реализации данных задач.

3. По обществознанию: «Основы правовых знаний» (34 часа). Овладение обучающимися материалом курса позволяет обеспечить реализацию вариативного подхода к изучению права в старшей школе: его преподавание в рамках социально-экономического профиля, установить межпредметные связи с такими дисциплинами, как экономика и обществознание.

В группе *естественно - математической* направленности представлены курсы:

1. По биологии: «Регуляция физиологических функций человека». Курс рассчитан на изучение в объёме 68 часов и будет продолжен в 11 классе. Предлагаемый элективный курс поддерживает и углубляет базовые знания по биологии, должен пробудить интерес обучающихся к новым специальностям из области биологии, востребованным на рынке труда, способствовать профориентации.

2. По химии «История химии» в объёме 68 часов. Освоение данного курса продолжится обучающимися и в 11 классе (34 часа). Элективный курс позволит показать обучающимся, как тесно связана химия с нашей повседневной жизнью, как можно облегчить решение многих бытовых проблем, имея даже минимальный запас знаний по химии. Старшеклассники получают возможность формировать умения и навыки, необходимые для выполнения практических работ по исследованию веществ, применяемых в быту.

3. По физике «Методы решения физических задач» (34 часа). Процесс решения задач служит одним из средств овладения системой научных знаний по тому или иному учебному предмету. Особенно велика его роль при обучении физике, где задачи выступают действенным средством формирования основополагающих физических знаний и умений. В процессе решения обучающиеся овладевают методами исследования различных явлений природы, знакомятся с новыми прогрессивными идеями и взглядами, с открытиями отечественных ученых, с достижениями отечественной науки и техники, с новыми профессиями.

В группе *информационно-технологической* направленности представлены курсы:

1. По информатике «Компьютерная графика» (68 часов на 2 года обучения в 10-11 классах). Элективный курс ориентирован на школьников, имеющих базовую подготовку

по информатике, желающих расширить свои знания о математических основах информатики, способствует реализации индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся, определения выбора будущей профессии.

### **11 класс**

В 11-м классе обучение также проходит по 6-тидневной учебной неделе (33 учебных недели в 2018-2019 учебном году). Продолжительность урока-45 минут.

#### ***Предметы инвариантной части, изучаемые на базовом уровне***

Продолжено изучение следующих предметов: «Русский язык» (2 часа в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Иностранный язык» (3 часа в неделю), «История» (2 часа в неделю), «Обществознание (включая экономику и право) – 2 часа в неделю, «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю), «Физическая культура» (3 часа в неделю).

В 2018-2019 учебном году обучающиеся начнут осваивать предмет «Астрономия» в объёме 1 часа в неделю в соответствии с Приказом МОиН РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Астрономия является курсом, который позволит выпускникам завершить физико-математическое образование.

#### ***Предметы по выбору на базовом уровне***

Предметами по выбору является «Информатика и ИКТ» и «География». Изучение предметов продолжается с 10 класса (по 1 часу в неделю в 10-11-х классах).

На изучение вопросов, связанных с НРЭО Челябинской области, отводится 10-15% учебного времени (в соответствии с федеральным базисным учебным планом) в рамках предметов инвариантной части учебного плана в соответствии с рекомендованными МОиН Челябинской области учебно-методическим комплексом по каждому предмету для средней школы.

***Компонент общеобразовательной организации*** в 11-м классе в учебном плане школы представлен ***элективными курсами***.

Все выпускники продолжают изучать курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» (34 часа в неделю), курс «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения». Таким образом становится возможным расширить практическую часть подготовки к экзамену по русскому языку, развить лингвистическую компетенцию, формировать умения рассуждать, проводить анализ литературных произведений, формулировать свою точку зрения, повысить уровень восприятия текста с опорой на его анализ. Продолжается изучение курса «Современная грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ» для обучающихся, выбравших английский язык для сдачи ЕГЭ. Элективный курс «Избранные вопросы математики» (объём изучения - 1 час в неделю) стимулирует анализ обучающимися своей деятельности по решению задач, выделению в них общих подходов и методов, их теоретическое осмысление и обоснование, решение заданий несколькими способами. В 11 классе вводится еще два курса по математике: «Решение задач с параметрами» и «Решение геометрических задач».

Группа *естественно-математической направленности* продолжит изучение курсов в объёме 1 часа в неделю: «История химии», «Регуляция физиологических функций человека». Данный блок элективных курсов способствует формированию научного мировоззрения и целостной картины взаимосвязей в природе, помогает в подготовке к ЕГЭ по химии и биологии, развивает исследовательскую деятельность выпускников.

Продолжается изучение курсов «Религии мира: история и современность», «Компьютерная грамотность»

Учебный план школы позволяет полностью использовать НРЭО, а именно интегрировать вопросы, касающиеся социально-экономических, национально-этнических, природно-климатических, географических, культурно-исторических особенностей области с вопросами, изучающимися в качестве рекомендованных федеральным базисным планом, не выделяя в качестве самостоятельных учебных предметов, но изучение которых

предусмотрено в соответствующих образовательных областях в рамках часов, отведенных обязательной частью на эти области.

## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся:

### 2.2.1. Сравнительный анализ успеваемости обучающихся

2017-2018 учебный год закончили 142 ученика 1-11 классов, из них 12 первоклассников, которые не аттестовываются.

#### Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по школе:

Учебный год	Абсолютная успеваемость %			Качественная успеваемость %		
	2-4 классы	5-11 классы	2-11 классы	2-4 классы	5-11 классы	2-11 классы
2015-2016	100	99	99,5	35	27	31
2016-2017	100	99	99,5	33	28,5	30,5
2017-2018	100	99	99,5	43	29,5	36,5

Таким образом, на каждом уровне и в целом по школе в 2017-2018 учебном году наблюдается повышение показателей качественной успеваемости по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

Абсолютная успеваемость в целом по школе остается на постоянном уровне.

В 2017-2018 учебном году в начальной школе было скомплектовано 4 класса. На начало года в них обучалось 40 обучающихся, на конец года – 40.

В начальной школе аттестовались обучающиеся 2-4 классов (28 человек).

#### Сравнительный анализ успеваемости учащихся 2-4-х классов:

Учебный Год,	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Переведены в следующий класс, %
2015-2016	100	35	100
2016-2017	100	33	100
2017-2018	100	43	100

Представленные данные говорят о том, что на протяжении последних лет наблюдается стабильный уровень 100%-й абсолютной успеваемости. Качественная успеваемость повысилась на 10% по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

В основной школе было скомплектовано 5 классов и 2 класса в средней школе. На конец года в них обучалось 102 обучающихся.

#### Сравнительный анализ успеваемости учащихся 5-11 классов:

Учебный год	Абсолютная успеваемость %		Качественная успеваемость %		Переведены в следующий класс, %	Условно переведенные чел./%
	5-9 классы	10-11 классы	5-9 классы	10-11 классы		
2015-2016	99	100	25	47	81/98,8%	1/0,01%
2016-2017	98	100	22	50	89/99%	1/0,01%
2017-2018	99	100	23	48	101/99%	1/0,01%

Наблюдается повышение абсолютной успеваемости в основной школе на 1 % по сравнению с 2016-2017 учебным годом. Один обучающийся 5-го класса из-за наличия академической задолженности условно переведен в следующий класс. Не допущенных к сдаче итоговой аттестации нет.

Качественная успеваемость в 5-9 классах повысилась на 1% по сравнению с 2016-2017 учебным годом и понизилась на 2% по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Понизилась качественная успеваемость и в 10-11 классах на 2% по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

### 2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся 2-3, 5-8, 10 классов

На основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Левушка», с 1 по 25 мая 2018 учебного года обучающиеся прошли промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация в форме

контрольных работ в 2017-2018 учебном году была проведена в 5-8 классах по русскому языку и математике, в 10 классе по предметам, являющимся обязательными при сдаче ЕГЭ – русскому языку и математике.

Цель аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ.

Все обучающиеся начальной школы освоили в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня и переведены в следующий класс. Один ученик в основной школе по результатам промежуточной аттестации имеет неудовлетворительную оценку и условно переведен в следующий класс. Повторная промежуточная аттестация для данного обучающегося будет проведена в октябре 201 года.

### 2.2.3. Результаты ГИА выпускников 9 класса

В 2017-2018 учебном году количество 9 классов - один. Количество выпускников – 22 человека. Допущены до прохождения государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы все выпускники. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ.

*Сравнительные результаты ГИА по русскому языку и математике за 3 года:*

Предмет	Учебный год	Кол-во обуч-ся	Средний балл	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой	Качественный показатель	Абсолютный показатель
Русский язык	2015-2016	20	4	50%	45%	5%	75	100
	2016-2017	11	3,8	82%	18%	0	73	100
	2017-2018	22	4	64%	23%	17%	54,5	100
Математика	2015-2016	20	3,6	60%	30%	10%	50	100
	2016-2017	11	3,6	82%	18%	0	55	100
	2017-2018	22	3	55%	18%	18%	41	95,4

По русскому языку с экзаменационными работами справились все обучающиеся. Абсолютная успеваемость является стопроцентной. По математике один ученик не набрал минимального количества баллов.

Качественная успеваемость по русскому языку и по математике понизилась по сравнению с 2016-2017 учебным годом и достигла критического уровня.

*Результаты ГИА в форме ОГЭ по предметам по выбору в 2017-2018 учебном году:*

Предмет, учитель	Количество обучающихся	Средний тестовый балл	Средний балл	Подтвердили оценку%	Выше годовой%	Ниже годовой%	Качественная усп. %	Абсолютная Усп. %
Обществознание Сыроегин И.Э.	13	22	3,2	69%	0	31%	23	100

Физика Денисова Ю.В.	4	24	4	50%	0	50%	100	100
Химия Мажиева М.М.	2	24	4	100%	0	0	100	100
Биология Ботвинская К.П.	3	28	4	33%	0	67%	67	100
Информатика и ИКТ Ильина Е.А.	16	13	4	94%	0	6%	50	100
История Сыроевигин И.Э.	2	20	4	50%	0	50%	50	100
География Медведева Н.Р.	4	24	4	50%	50%	0	75	100

Результаты ГИА в форме ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах свидетельствуют о том, что все обучающиеся освоили программы основного общего образования. Экзаменационное качество находится на оптимальном уровне по физике, химии, географии; на допустимом – по информатике и ИКТ, истории, биологии; на критическом - по обществознанию.

#### 2.2.4. Результаты ГИА выпускников 11-ых классов

Количество выпускников в 2017-2018 учебном году – 19 человек. Все обучающиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

*Итоги ЕГЭ-2018*

№ п/п	Предмет, учитель	Количество обучающихся	Средний балл
1	Русский язык	19	65,1
2	Математика профиль	16	39,3
3	Информатика	4	50
4	Литература	1	66
5	Английский язык	3	73
6	Биология	6	45,1
7	Химия	2	51,5
8	Физика	4	40,5
9	Обществознание	9	55,4
10	География	1	47

Анализ результатов ЕГЭ в целом по школе показывает оптимальный и допустимый уровни подготовки выпускников по русскому языку, литературе, обществознанию, математике, английскому языку, информатике и ИКТ, химии; критический уровень – по биологии, физике. Средние тестовые баллы по школе повысились: по базовой и профильной математике, русскому языку, английскому языку, биологии, литературе, информатике и ИКТ. Произошло снижение среднего тестового балла по школе по обществознанию, физике, истории, химии.

#### 2.2.5. Информация об устройстве выпускников 11 класса

Всего выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Поступили на работу	Поступили на службу в Армию	Не определились
19	15	-	3	-	1



## Информация о поступлении выпускников 11 класса

№ п/п	Перечень учебных заведений высшего профессионального образования	Количество поступивших
1.	МГТУ им.Носова	9
2.	Челябинская медицинская академия	1
3.	Московский государственный областной университет	1
4.	Российский Экономический Университет им.Плеханова	1
5.	Казанский федеральный университет	1
6.	РГПУ (Москва)(педагогический университет)	1
7.	НГМУ (Новосибирск)(медицинский университет)	1

### 2.2.6. Анализ проведения диагностических работ

*Региональная диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа) (май 2018г.)*

Цель проведения РИКО НОО: диагностика уровня сформированности метапредметных планируемых результатов обучающихся при освоении ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО.

#### *Результаты мониторинга обучающихся 4-х классов*

№	Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недопустимый уровень
1	4	1-8%	10-83%	1-8%

Результаты проведенного мониторинга показали базовый уровень сформированности метапредметных индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов. Это говорит об оптимальном уровне сформированности читательских умений обучающихся, умении работать с информацией.

#### *Результаты Всероссийских проверочных работ*

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» в 2017-2018 учебном году, а также графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2017-2018 годы для обучающихся 4,5-х классов в штатном режиме, 6,11-х классах в режиме апробации.

*Результаты ВПР апрель-май 2018 г.*

Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Русский язык 2-е классы	6	0	16.7	<b>50</b>	<b>33.3</b>
Русский язык 4-е классы	10	0	30	<b>40</b>	<b>30</b>
Математика 4-е классы	10	0	50	<b>10</b>	<b>40</b>
Русский язык 5-е классы	9	22.2	33.3	<b>33.3</b>	<b>11.1</b>
Математика 5 класс	8	12.5	62.5	<b>12.5</b>	<b>12.5</b>
История 5-е классы	8	25	37.5	<b>37.5</b>	<b>0</b>
Русский язык 6-е классы	7	14.3	57.1	<b>28.6</b>	<b>0</b>
Математика 6-е классы	7	14.3	57.1	<b>14.3</b>	<b>14.3</b>
История 6-е классы	7	0	57.1	<b>28.6</b>	<b>14.3</b>
Биология 6 класс	7	14.3	57.1	<b>14.3</b>	<b>14.3</b>
Английский язык 11 класс	10	0	20	<b>40</b>	<b>40</b>
История 11 класс	12	0	16.7	<b>75</b>	<b>8.3</b>

Результаты проверочных работ по русскому языку во 2-х классах показывают, что обучающихся 2-го класса, выполнивших работу на недопустимом уровне нет. Но 33,3% обучающихся, выполнивших работу на оптимальном уровне, ниже уровня городского, регионального и российского. 16,7% обучающихся, выполнивших работу на критическом уровне, это выше уровня городского, регионального и российского. 50% обучающихся, выполнивших работу на допустимом уровне, это выше уровня городского, регионального и российского.

Результаты проверочных работ по русскому языку в 4-х классах показывают, что обучающихся 4 класса, выполнивших работу на недопустимом уровне также нет. 30% обучающихся, выполнивших работу на оптимальном уровне – это показатель выше уровня городского, регионального и российского. 40% составил допустимый показатель, который немного ниже уровня городского, регионального и российского.

Результаты проверочных работ по математике в 4-х классах показывают, что обучающихся 4 класса, выполнивших работу на недопустимом уровне нет. Но 40% обучающихся, выполнивших работу на оптимальном уровне – это ниже уровня городского, регионального и российского. Допустимый уровень составил всего 10%, что значительно ниже уровня городского, регионального и российского.

Результаты проверочных работ по русскому языку в 5 классе показывают, что 22,2% обучающихся, выполнивших работу на недопустимом уровне, выше уровня городского, регионального и российского, и 11,1% обучающихся, выполнивших работу на оптимальном уровне и 33,3%, выполнивших работу на допустимом уровне- это показатель выше уровня городского и регионального.

ВПР по истории в 5 классе позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

Результаты проверочных работ по математике в 6 классе показывают, что процент обучающихся, выполнивших работу на недопустимом и допустимом уровне, ниже уровня городского, регионального и российского, а процент обучающихся, выполнивших работу на критическом и оптимальном уровне выше уровня городского, регионального и российского.

Результаты проверочных работ по истории показывают, что процент обучающихся 11 класса, выполнивших работу на недопустимом, критическом и оптимальном уровне, ниже уровня городского, регионального и российского, а процент обучающихся, выполнивших работу на допустимом уровне выше уровня городского, регионального и российского.

Результаты проверочных работ по английскому языку показывают, что процент обучающихся 11 класса, выполнивших работу на недопустимом и оптимальном уровне, ниже уровня городского, регионального и российского, а процент обучающихся, выполнивших работу на критическом и оптимальном уровне выше уровня городского, регионального и российского.

### **2.2.7. Работа педагогического коллектива с одарёнными детьми Участники Олимпиад за 2017-2018 учебный год**

<b>№п/п</b>	<b>Название олимпиады</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Победители и призы</b>
1	Всероссийская олимпиада школьников <i>школьный этап</i>	31	2 чел
2	Всероссийская олимпиада школьников <i>муниципальный этап</i>	2	
3	Олимпиада УрФО	21	в финале 4 чел
4	Многопрофильная инженерная Всероссийская межпредметная олимпиада «Звезда»	9	-
5	Конкурс сочинений	10	-
6	Путь к успеху «Русский язык», «Информатика»	9	3 место - Дмитриева Ирина - ученица 10 кл
7	Городской конкурс «Души исполненный полет»»	2	Шугубаев Бауржан учащийся 8 кл, Панова Ксения – 11 кл- дуэт 3 место, соло Панова 2 место
8	Всероссийский конкурс активистов школьного музейного движения г. Москва	3	1 место – Ишалина Алина, Семаков Павел- учащиеся 10 кл, Самохвал Анастасия – 6 кл.
9	Международная математический конкурс «Кенгуру»	40	-
10	Городской конкурс «Диктант на отлично»	3	-
11	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	36	-

### *Проектная деятельность*

В 2017-2018 учебном году продолжилась работа над проектной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся ЧОУ «СОШ «Левушка». Организация проектной и исследовательской работы обучающихся имела следующий порядок:

- участниками проектной деятельности являются обучающиеся 2-8 классов в обязательном порядке, участие обучающихся 1 классов происходит на добровольных началах;
- руководителями проектной, исследовательской деятельности обучающихся являются учителя и педагоги внеурочной деятельности;
- направления и содержание проектной исследовательской деятельности определяются обучающимися совместно с руководителем, который консультирует

обучающегося по вопросам планирования, методики организации и осуществления, оформления и представления процесса результатов проекта;

- определение тематики и выбор руководителя проекта обучающихся производится не позднее 10 сентября текущего учебного года;
- работа над проектом осуществляется в группах (для начальной школы) и индивидуально (для среднего звена);
- формами отчетности проектной и учебно-исследовательской деятельности являются: реферативное сообщение, компьютерные презентации, письменное описание работы, стендовые отчеты и др.
- защита проектной работы осуществляется: в классе (участвуют все проектанты) и на ежегодной научно-практической конференции учащихся (выборочно);
- лучшие индивидуальные проекты рекомендуются для участия на конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

### **2.2.8. Кадровое обеспечение**

Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательных учреждений.

Таким образом, 26% состава педагогических работников по основной должности имеет высшую квалификационную категорию и 35% - первую квалификационную категорию. 13,6% педагогов в возрасте до 30 лет. Эти показатели говорят о высокой степени профессионализма коллектива школы. Курсовая подготовка педагогов в течение последних лет осуществляется планомерно и целенаправленно. Процесс повышения профессиональной компетентности педагогов на курсах повышения квалификации рассматривается как один из важнейших. Он качественно улучшался в предыдущие годы – практически все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Велика доля дистанционного обучения, что является наиболее удобной формой обучения как для педагогов, так и для стабильной работы образовательного учреждения в штатном режиме, т.к. не требует замены педагогов взамен убывающих на курсы повышения квалификации.

Кадровая политика администрации школы направлена на закрепление кадров, что является непростым процессом в современных условиях.

### **3. Материально-техническое обеспечение**

В школе 13 классных кабинетов, из них оборудованы стационарными интерактивными досками – 3 кабинета, мультимедийными проекторами – 6 кабинетов.

В школе имеется кабинет информатики, мобильная мультимедиа системы, оборудованный кабинет биологии, кабинет географии, дооборудуется кабинет химии и физики. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Кабинет русского языка и литературы, информатики, географии оборудованы интерактивными досками, множительной техникой. Столярная и слесарная мастерские оснащены современными учебными станками и оборудованием, в спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

*Уровень материально-технической базы ЧОУ «СОШ «Левушка»  
(по состоянию на 31.12.2018 г.)*

№ п/п	Наименование ресурса	2017-2018 уч.г. (количество единиц)
1.	Компьютерный класс	(6 компьютеров)
2.	Медиатека	209
3.	Персональные компьютеры (всего)	20
4.	ПК, имеющие доступ к Интернету	20
5.	Мультимедийный проектор	5
7.	Локальная сеть	+
8.	Выход в Интернет (выдел.линия)	+
9.	Сканер	1
10.	Принтер	2
11.	МФУ	6
12.	Фотоаппарат	1
13.	Интерактивная доска	3
14.	Телевизор	10
15.	Брошюратор	1
16.	Синтезатор	1

*Наличие специальных программных средств  
(по состоянию на 31.12.2018)*

Наименование показателя	Наличие организации	в
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	+	
Программы компьютерного тестирования	-	
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	+	
Электронные версии учебных пособий	+	
Электронные версии учебников	+	
Электронная библиотека	+	
Электронный журнал	+	
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	+	

В 2017-2018 учебном году произошло обновление и пополнение материально-технической базы школы: было приобретено: 1 проектор, 1 ноутбук, 1 ПК для установки СКЗИ «VipNet» и принтер для работы с персональными данными обучающихся.

В течение всего учебного года велось обслуживание техники и осуществлялся необходимый ремонт.

На сегодняшний день все кабинеты оснащены компьютерами, имеют подключение к сети Интернет, что позволяет учителям использовать компьютерное оборудование, локальную и глобальную сети во время уроков, при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы организован питьевой режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением. На окна первого этажа установлены решетки.

Для организации питания арендуется столовая на 120 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Горячим питанием охвачено порядка 88,4% учащихся.

**Показатели  
деятельности ЧОУ «СОШ «Левушка»,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10  
декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	142 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень: 4 балла Профильный уровень: 39 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0 человек/ 0 %

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 чел/ 45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 чел/ 21,5%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел/ 4,6%
1.19.2	Федерального уровня	11 чел / 16,9%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	102 человека/ 72%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человека/ 87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	14 человек/ 61 %

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	6 человек/ 26%
1.29.2	Первая	8 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	142 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3,96 кв.м.



	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--